

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 208

\_\_\_\_\_ У.С. Пахомова

**Учебный план  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
г. Хабаровска «Детский сад № 208»  
на 2022-2023 учебный год**

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 208», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав дошкольного учреждения, утверждённый начальником управления образования администрации г. Хабаровска от 09.09.2014 г. (в новой редакции).

Учебный план МАДОУ № 208 составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализует часть ООП ДО, в основу которой положена примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная деятельность представлена парциальными программами и технологиями по физическому развитию «Играйте на здоровье!» Л.Н. Володиной и «Росинка. Расту здоровым» В.Н. Зимониной, а также программой «Формирование навыка самообслуживания - уход за зубами», разработанной сотрудниками Министерства здравоохранения Хабаровского края Л.Ф. Лучшевой, А.А. Антоновой,

С.А. Галеса. По художественно – эстетическому развитию образовательная деятельность представлена парциальной программой «Народное искусство и детское творчество» А.А. Грибовской.

Реализация приоритетного направления по физическому развитию и формированию культуры здоровья осуществляется через работу кружков по формированию здорового образа жизни «Уход за зубами» и обучению детей элементам спортивных игр «Спорт-класс». Занятия кружков «Уход за зубами» и «Спорт-класс» предназначены для детей 4-7 лет, проводятся один раз в неделю во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей.

С целью духовно-нравственного воспитания и приобщения к истокам русской народной культуры, с детьми 6-7 лет проводится кружок «Народное искусство» художественно-эстетической направленности. Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения;
- регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель. Распределение непрерывной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги;
- отражение специфики ДОУ:

а) учет видовой принадлежности – детский сад общеразвивающего вида;

б) учёт режима работы ДОУ – 12-часовое пребывание детей (с 7.30 до 19.30)

в) учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 11 возрастных групп:

3 - вторая группа раннего возраста,

2 младшие группы, 2 средние группы,

1 группа - старшая, 3 группы - подготовительные.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй группы раннего возраста (дети третьего года жизни) составляет – 1 час 40 мин., для детей дошкольного возраста в младшей группе (дети четвертого года жизни) составляет - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни составляет не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старших – 50 минут и подготовительных группах – 90 минут. В старшей группе третье занятие (25 минут) проводится во вторую половину дня, после дневного сна. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**Учебный план МАДОУ № 208 на 2022-2023 уч. год**

Инвариантная (обязательная) часть			Количество занятий в неделю (для каждой возрастной группы)				
			II группа раннего возраста (2-3года)	младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	подготовительная к школе (6-7 лет)
Образовательные области	Базовый вид деятельности						
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская</i>	ФЭМП	1	1	1	1	2
		Сенсорика	*	*	*	*	*
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	*	*	*	*	*
		Формирование целостной картины мира: Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Формирование целостной картины мира: Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*	*	*	*	*
		Ребёнок в семье и сообществе	*	*	*	*	*
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*	*	*	*
		Безопасность	*	*	*	0,5	0,5
Речевое развитие	<i>Речевая</i>	Развитие речи	1	2	2	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	2
		Чтение художественной	*	*	*	*	*

		литературы					
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная, музыкальная</i>	Приобщение к искусству	*	*	*	*	*
		Рисование	1	0,5	0,5	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	1	1
		Аппликация	-	*	*	0,5	0,5
		Конструирование	1	*	*	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	<i>Двигательная</i>	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	*	*	*	0,5	0,5
		Физическая культура	2	3	3	3	3
<b>Общая нагрузка непрерывной образовательной деятельности в возрастных группах</b>							
Объем НОД (количество) в неделю			10	10	10	13	15
Объем НОД (минут) в неделю			100 минут	150 минут	200 минут	325 минут	450 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			<b>1ч 40 мин</b>	<b>2ч 30 мин</b>	<b>3ч 20 мин</b>	<b>5ч 25 мин</b>	<b>7 ч 30мин</b>
<b>Вариативная часть (модульная)</b>							
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i>	Кружок «Народное искусство»	-	-	-	-	*
Физическое развитие	<i>Двигательная</i>	Кружок «Спорт – класс»	-	-	*	*	*
	<i>Самообслуживание</i>	Кружок «Уход за зубами»	-	-	*	*	*
Социально-коммуникативное	<i>Игровая, коммуникативная</i>	Региональный компонент	-	*	*	*	*
<p>( * ) – интеграция с другими образовательными областями, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.</p>							