

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Хабаровска «Детский сад №208»**

Принята  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 208  
\_\_\_\_\_ У.С. Пахомова  
Приказ № 86 от 25.08.2022 г.

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Иностранный язык»***

Направленность: социально-гуманитарная

Тип программы: стартовый

Возраст обучающихся – 4-6 лет

Срок реализации- 2 года

**Составитель:**

Палагина О.В., педагог  
дополнительного образования

**г. Хабаровск  
2022г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>	<b>3</b>
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи	5
1.3.	Учебный план	6
1.4.	Календарный учебный график	7
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	<b>8</b>
2.1.	Описание курса программы «Иностранный язык»	8
2.2.	Содержание программы. Первый год обучения (4-5 лет)	9
	Второй год обучения (5-6 лет)	16
2.3.	Формы контроля усвоения программы	24
2.4.	Уровни усвоения программы	24
2.5.	Планируемые результаты освоения программы	26
2.6.	Методы и приёмы организации учебного процесса	27
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>	<b>28</b>
3.1.	Структура занятий	28
3.2.	Материально-техническое обеспечение	28
3.3.	Программно-методическое обеспечение	28
3.4.	Список используемой литературы	29
	Приложение	30

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа «Иностранный язык» соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27.12.2019 г. № 515-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования и ведения информационных систем доступности дошкольного образования»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Концепции развития дополнительного образования детей;

- Письма от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06.1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Устава Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 208».

Методологической основой программы «Иностранный язык» является парциальная образовательная программа Ю.А. Комаровой «Английский для дошкольников».

**Актуальность** и педагогическая целесообразность программы «Иностранный язык» заключаются в том, что раннее детство является

наилучшим периодом для начала обучения языку, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Малыши легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

В дошкольный период словарный запас ребенка в родном языке чрезвычайно ограничен, а значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает серьезного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него более яркое, чем у детей старшего возраста.

Важным аргументом в пользу овладения иностранными языками в дошкольном возрасте является тот факт, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Более того, овладение основами иноязычной речи направлено также на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, индивидуальных интересов детей и развитие их творческой активности и общекоммуникативных способностей.

**Отличительная особенность программы** заключается в его инновационном характере, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. *Интегративные* методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно- личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. *Дифференцированные* методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Уровень программы** – стартовый.

**Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности** – интегрированная.

**Программа рассчитана на детей в возрасте** 4-5 лет (средняя группа) и детей в возрасте 5-6 лет (старшая группа).

Длительность курса английского языка следующая:

№ п/п	Возраст детей	Основной курс <i>Cheeky Monkey</i> (часы)	Дополнительный курс <i>Cheeky Monkey Плюс</i> (часы)	Итого (часы)
1.	Дети 4-5 лет (средняя группа)	36	-	36
2.	Дети 5-6 лет (старшая группа)	49	23	72

Сроки освоения программы – 2 года.

**Режим занятий** – занятия проводятся в течение учебного года. Обучение происходит в средней группе (4-5 лет) – 1 раз в неделю, длительность занятия – 20 минут. В старшей группе (5-6 лет) – 2 раза в неделю, длительность занятия – 25 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы.

**Цель реализации программы:** создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

### Задачи:

#### *Образовательные:*

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.

#### *Развивающие:*

- развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

**1.3. Учебный план.**

№ п/п	Возраст детей	Основной курс <i>Cheeky Monkey</i> (часы)	Дополнительный курс <i>Cheeky Monkey Плюс</i> (часы)	Итого (часы)
1.	Дети 4-5 лет (средняя группа)	36	-	36
2.	Дети 5-6 лет (старшая группа)	46	23	69
Итого		82	23	105

Учебно-тематический план работы по обучению английскому языку детей 4-5 лет - *Cheeky Monkey 1*:

П/п	Раздел	Тема	Количество занятий
1.	Раздел 1	Hello, Cheeky Monkey!	6
2.	Раздел 2	It's bathtime!	6
3.	Раздел 3	Cheeky's friends	6
4.	Раздел 4	Cheeky's snack	6
5.	Раздел 5	Let's dress up!	6
6.	Раздел 6	Cheeky's bedtime	6
Итого:			36

Учебно-тематический план работы по обучению английскому языку детей 5-6 лет - Cheeky Monkey 2:

П/п	Раздел	Тема	Количество занятий	
			основной раздел	дополнительный раздел
1.	Вводный раздел	Cheeky is town	2	
2.	Раздел 1	Look at me!	7	3
3.	Раздел 2	Baby is sad	7	3
4.	Раздел 3	I am cold!	7	3
5.	Раздел 4	Good morning!	7	3
6.	Раздел 5	I am hungry!	7	3
7.	Раздел 6	Goldilocks	7	3
8.	Раздел 7	Holidays	2	3
9.	Раздел 8	Autumn		2
Итого			46	23

**1.4.Календарный учебный график.**

Возрастные группы	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)
Начало учебного года	01.09.2021	
Окончание учебного года	31.05.2022	
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)	
Продолжительность образовательного периода	36 недель	
Объем образовательной нагрузки 1 занятия (мин.)	20	25
Объем образовательной нагрузки в неделю (ч.)	1	2
Объем образовательной нагрузки в год (ч.)	36	69
Праздничные дни	4.11.2021 г. 31.12.2021 –10.01.2022 г. 23.02.2022 г. 08.03.2022 г.  01.05.2022 г. 09.05.2022 г. 12.06.2022 г.	День народного единства Новогодние каникулы День защитника Отечества Международный женский день  Праздник Весны и Труда День Победы День России

## **II. Содержательный раздел.**

### **2.1. Описание курса программы «Иностранный язык» - Cheeky Monkey.**

Построение образовательного процесса обеспечивает вовлечённость каждого ребёнка в проводимое занятие, что, в свою очередь, гарантирует успех всему процессу обучения английскому языку. Немаловажным фактором вовлечённости ребёнка в образовательную деятельность является создание у него положительной установки познания, формирование интереса к жизни, миру и культуре разных стран, а также развитие у него коммуникабельности, желания и умения вступать в общение с другими людьми. Названные задачи продуктивно реализуются путём использования сюжетно-ориентированных материалов курса Cheeky Monkey.

Cheeky Monkey - это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой весёлой обезьянки по имени Чики. Вместе со своими друзьями - мальчиком Томом и девочкой Элли, которые впервые появились в первом уровне данного курса, Чики переживает разного рода приключения и встречает новых друзей. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх.

Курс Cheeky Monkey отличает гибкость в подходах к обучению английскому языку. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

Cheeky Monkey 1 - первый уровень учебного курса, с помощью которого дети 4-5 лет совершают первые весёлые шаги в изучении английского языка. Важной задачей курса Cheeky Monkey 1 является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей - обезьянке Чики. Дети знакомятся со звучанием и ритмом английской речи посредством слушания историй и песен, формируются умения поведения на уроке английского языка благодаря соблюдению определённого порядка ведения занятия и вовлечению детей в инициативное выполнение занимательных заданий. Песни, истории, игры и задания, разработанные в соответствии с методом опоры на физические действия, являются основными типами упражнений в этом курсе. На первом уровне обучения от детей не требуется на каждом занятии работать с развивающим пособием. Основная задача - формирование умений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

Cheeky Monkey 2 - второй уровень учебного курса, рассчитанный на детей 5-6 лет, - также может послужить комфортным стартом изучения английского языка для тех, кто не занимался английские ранее. В курсе Cheeky Monkey 2 появляется один из активных персонажей - львёнок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовой лексикой и самыми простыми грамматическими явлениями. Они активно работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные от 1 до 5, членов семьи, одежду, еду, животных и т.д.

## 2.2.Содержание программы.

### 1 год обучения (4-5 лет)

№ п/п	Занятие №	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
<b>РАЗДЕЛ 1. HELLO, CHEEKY MONKEY!</b>					
1	1	Знакомство с обезьянкой Чики. Первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>  <i>eyes, ears, mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки
2	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>  <i>eyes, ears, mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие
3	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>  <i>eyes, ears, mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие, цветные Карандаши
4	4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики,	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>  <i>eyes, ears, mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1,

		разучивание новой песни			развивающее пособие, платок
5	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>  <i>eyes, ears, mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, mouth</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1
6	6	Повторение материала, изученного в разделе 1	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>  <i>eyes, ears, mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, mouth</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1
<b>РАЗДЕЛ 2. IT'S BATHTIME!</b>					
7	1	Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>mummy, daddy, baby</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i>
8	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>mummy, daddy, baby</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие
9	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>mummy, daddy, baby</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие, цветные Карандаши
10	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	<i>yellow, one</i>	<i>mummy, daddy, baby</i> <i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby, yellow</i> набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие
11	5	Аудирование в	<i>yellow,</i>	<i>mummy,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла

		игре, контроль владения изученной лексикой	<i>one</i>	<i>daddy, baby Hello! Bye-bye!</i>	обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, press outs к разделу 2
12	6	Повторение материала изученного в разделе 2	<i>mummy, daddy, baby</i>	<i>mummy, daddy, baby Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие, цветные Карандаши
<b>РАЗДЕЛ 3. CHEEKY'S FRIENDS!</b>					
13	1	Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>duck, rabbit, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! Cheeky</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i>
14	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>duck, rabbit, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! Cheeky</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее Пособие
15	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>duck, rabbit, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! Cheeky</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши
16	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание песни	<i>blue, two</i>	<i>duck, rabbit, bird Hello! Bye-bye! yellow, one</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>blue, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры, развивающее пособие

17	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>duck, rabbit, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! yellow, one blue, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, <i>press outs</i> к разделу 3
18	6	Повторение материала изученного в разделе 3	<i>duck, rabbit, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! yellow, one blue, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши
<b>РАЗДЕЛ 4. CHEEKY'S SNACK!</b>					
19	1	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических един., разучивание песни	<i>banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i>
20	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие
21	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, карандаши
22	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разуч.новой песни	<i>red, three</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two yellow, blue, bird, apple</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i> , <i>red</i> набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие
23	5	Аудирование в игре, контроль владения	<i>banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные

		изученной лексикой	<i>red, three</i>	<i>yellow, blue</i>	карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, press outs 4
24	6	Повторение материала изученного в раздел 4	<i>banana, sandwich, apple, red, three</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two yellow, blue, bird,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, красные и желтые карандаши
<b>РАЗДЕЛ 5. LET'S DRESS UP!</b>					
25	1	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat
26	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее Пособие
27	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, цветные карандаши
28	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки red, blue, yellow, dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, 1, 2, 3, стикеры к разделу 5, развивающее Пособие
29	5	Аудирование в игре, контроль	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные

		владения изученной лексикой		<i>one, two, three, yellow, blue, red</i>	карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, press outs к разделу 5 синие, красные, желтые карандаши
30	6	Повторение материала, изученного в разделе 5	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, press outs к разделу 5 синие, красные, желтые карандаши
<b>РАЗДЕЛ 6. CHEEKY'S BEDTIME!</b>					
31	1	Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, мешок, плюшевый медведь
32	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие
33	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие, цветные Карандаши
34	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, red, blue, yellow, 1, 2, 3, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее Пособие

35	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие, мячи красного, желтого цвета, синего Цвета
36	6	Повторение материала, изученного в разделе 6	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие, мячи красного, желтого цвета, синего Цвета
<b>Итого: 36 часов</b>					

## 2 год обучения (5-6 лет)

№ п/п	Занятие №	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
<b>ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. CHEEKY'S TOWN</b>					
1	1	Знакомство с обезьянкой Чики, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок <i>Hello!</i> и <i>Byebye!</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка <i>Cheeky</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
2	2	Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>	<i>Cheeky,</i> <i>Rory, Tom</i> <i>Ellie</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Tom</i> и <i>Ellie; press outs</i> к разделу <i>Cheeky's town</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. LOOK AT ME!</b>					
3	1	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание миничантов	<i>fingers,</i> <i>nose,</i> <i>tummy,</i> <i>toes</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy</i> и <i>toes</i> , сумка, цветные карандаши, развивающее пособие
4	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>fingers,</i> <i>nose,</i> <i>tummy,</i> <i>toes</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, Cheeky</i> и <i>Rory</i> , сюжетные картинки к разделу 1, наклейки к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие

5	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной-истории	<i>Eyes ears</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, Cheeku</i> и <i>Rory</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
6	4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>Big small</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>big u small</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
7	5	Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	<i>blue, one — two — three</i>	<i>fingers, nose, toes, tummy, eyes, ears, Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>blue, 1, 2 u 3</i> , простые карандаши, синие карандаши, развивающее пособие
8	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, eyes</i> и <i>ears; press outs</i> к разделу 1, сюжетные картинки к разделу 1
9	7	Повторение материала, пройденного в разделе 1	<i>fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, eyes</i> и <i>ears; press outs</i> к разделу 1, сюжетные картинки к разделу 1
<b>РАЗДЕЛ 2. BABY IS SAD</b>					
10	1	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини- чантов		<i>Bye-bye</i>	жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
11	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>mummy, daddy, sister,</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки

			<i>brother</i>		<i>mummy, daddy, sister, brother, Cheeku</i> и <i>baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2,
12	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>baby, granny</i>	<i>mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, sister, brother, baby</i> и <i>granny</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
13	4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>happy, sad</i>	<i>mummy, daddy, sister, brother, baby, granny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>happy</i> и <i>sad</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
14	5	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow</i>	<i>one - two three, blue, mummy, daddy, sister, baby, small brother, granny, happy, sad, big</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>yellow</i> и <i>blue</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
15	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow</i>	<i>one - two three, blue, mummy, daddy, sister, baby, small brother, granny, happy, sad, big</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>yellow</i> и <i>blue</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
16	7	Повторение материала, изученного в разделе 2		<i>mummy, daddy, sister, baby, small brother, granny, happy, sad, big,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>yellow</i> и <i>blue</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

РАЗДЕЛ 3. I'M COLD!

17	1	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разуч. мини-чантов	<i>jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>big, small, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, hat, coat</i> и <i>scarf</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
18	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>one — two — three</i>	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрац. карточки <i>jumper, hat, coat, scarf, Cheeku</i> и <i>Rory</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, набор наклеек к разделу 3, цв. карандаши
19	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>T-shirt, shorts</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt</i> и <i>shorts</i> , простые и цв. карандаши,
20	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>hot, cold</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, happy, sad, one — two — three, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>hot, cold, jumper, coat, hat, scarf, T-shirt</i> и <i>shorts</i> , сюжетные картинки к разделу 3, простые карандаши, жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
21	5	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни контроль владения изученной лексикой	<i>red</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue, cold, one two — three, big</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue</i> и <i>red</i> , красные карандаши, развивающее пособие
22	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>jumper, coat, hat, scarf T-shirt, shorts</i>	<i>cold, one two — three, big</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue</i> и <i>red</i> , красные карандаши, развивающее пособие
23	7	Повторение материала,		<i>jumper, coat,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики,

		изученного в разделе 3		<i>hat, scarf, T-shirt, shorts</i>	демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue</i> и <i>red</i> , красные карандаши, развивающее пособие
<b>РАЗДЕЛ 4. GOOD MORNING!</b>					
24	1	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	<i>duck, cow, horse, sheep</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse</i> и <i>sheep</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
25	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>duck, cow, horse, sheep</i>	<i>one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>cow, duck</i> и <i>sheep</i> , сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
26	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>cat, dog</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog</i> , картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
27	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>clean, dirty</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean</i> и <i>dirty</i> , сюжетные картинки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
28	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow, green</i>	<i>dirty, clean, duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog</i> ; <i>press outs</i> к разделу 4, сюжетные

					картинки к разделу 4
29	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow, green</i>	<i>dirty, clean, duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog</i> ; <i>press outs</i> к разделу 4, сюжетные картинки к разделу 4
30	7	Повторение материала, изученного в разделе 4		<i>dirty, clean, duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog</i> ; <i>press outs</i> к разделу 4, сюжетные картинки к разделу 4
<b>РАЗДЕЛ 5. I'M HUNGRY!</b>					
31	1	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание миничантов	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich</i>	<i>dirty, clean, duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake</i> и <i>sandwich</i> (вместо карточек можно использовать игрушечную еду из пластика или дерева), цветные карандаши, развивающее пособие
32	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich</i>	<i>one — two — three, big, small</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeku</i> и <i>Rory</i> , сюжетные картинки к разделу 5, наклейки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
33	3	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>I'm hungry</i>	<i>one — two — three, biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, happy</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana</i> и <i>I'm hungry</i> , сюжетные картинки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
34	4	Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни	<i>four</i>	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich, apple, banana, yellow, red,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, развивающее пособие, демонстрационные карточки <i>biscuit, cake, icecream, sandwich, apple, banana</i> и <i>birthday cake</i> , а также карточка 4, цветные

				<i>blue, green</i>	карандаши
35	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana</i>	<i>yellow, red, blue, green</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, sandwich, cake, apple</i> и <i>banana</i> ; <i>press outs</i> к разделу 5, сюжетные картинки к разделу 5
36	6	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	<i>ham, egg, cheese, tomato</i>	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich, apple, banana, one — three; Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, ham, egg, cheese</i> и <i>tomato</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 2 Плюс</i>
37	7	Повторение материала, изученного в разделе 5		<i>biscuit, icecream, cake, sandwich, apple, banana, one — three; Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, ham, egg, cheese</i> и <i>tomato</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 2 Плюс</i>
<b>РАЗДЕЛ 6. GOLDILOCKS</b>					
38	1	Овладение лексикой, используемой в сказке <i>Goldilocks</i> , разучивание мини-чантов	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>daddy, baby, big, small, hot, cold, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки к разделу 6, наклейки к разделу 6, синие карандаши, развивающее пособие
39	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>daddy, baby, big, small, hot, cold, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки к разделу 6, наклейки к разделу 6, синие карандаши, развивающее пособие
40	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>one — two — three, mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 6, плюшевый мишка или демонстрационная карточка <i>bear</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
41	4	Аудирование	<i>bed,</i>	<i>biscuit,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла

		учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>chair, bowl, bear</i>	<i>cake, ice-cream, sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry!</i>	обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple</i> и <i>banana</i> , плюшевый мишка, сюжетные картинки к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
42	5	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	<i>brown, five</i>	<i>bed, chair, bowl, bear, one — two — three — four, yellow, green, red, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>bed, chair, bowl, bear, brown, green, red, yellow, blue</i> и карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие
43	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>brown, five</i>	<i>bed, chair, bowl, bear, one — two — three — four, yellow, green, red, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>bed, chair, bowl, bear, brown, green, red, yellow, blue</i> и карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие
44	7	Повторение материала, изученного в разделе 6		<i>bed, chair, bowl, bear, one — two — three — four — five, yellow, green, red, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>bed, chair, bowl, bear, brown, green, red, yellow, blue</i> и карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ HOLIDAYS</b>					
45	1	Овладение лексикой по теме <i>Halloween</i> . Изучение материала по теме. Разучивание и исполнение песен в игре	<i>bat, cat, ghost, pumpkin</i>	<i>Hello Bye-bye</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>bat, cat, ghost, pumpkin</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
46	2	Овладение лексикой по теме <i>Christmas</i> . Изучение материала по теме. Разучивание и исполнение песен в игре	<i>Christmas, Father, Christmas three, star</i>	<i>yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Christmas, Father, Christmas three, star</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
<b>Итого: 46 часов</b>					

### 2.3. Формы контроля усвоения программы.

Для определения уровня результативности реализации программы используются метод педагогического наблюдения, беседа, тестовые задания, мониторинг. Результаты фиксируются в протоколе диагностического обследования (Приложение 1).

Диагностика проводится дважды: в начале и конце учебного года.

### 2.4. Уровни усвоения программы.

Этапы	Уровень	Критерии
<b>1 год обучения</b> (4-5 лет)	ВЫСОКИЙ	<ul style="list-style-type: none"><li>• усвоили за год обучения 50—70 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</li><li>• умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь</li><li>• владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми</li><li>• имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка</li><li>• развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести</li><li>• достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (практически нет проблем со звуками английского языка), дети чётко дифференцируют звуки</li></ul>
	СРЕДНИЙ	<ul style="list-style-type: none"><li>• усвоили за год обучения 30—50 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</li><li>• умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь</li><li>• не владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми</li><li>• имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка<ul style="list-style-type: none"><li>• слабо развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, однако, не всегда могут её воспроизвести</li></ul></li><li>• недостаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (есть некоторые проблемы со звуками английского языка), дети нечётко дифференцируют звуки и заменяют их схожими из родного языка.</li></ul>

	Н И З К И Й	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоили за год обучения 10-30 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</li> <li>• не в полной мере понимают на слух, вполне доступную по содержанию англоязычную речь</li> <li>• не владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми</li> <li>• имеют размытое представление о культуре, традициях страны изучаемого языка</li> <li>• слабо развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, однако, не всегда могут её воспроизвести</li> <li>• недостаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (есть некоторые проблемы со звуками английского языка), дети нечётко дифференцируют звуки и заменяют их схожими из родного языка.</li> </ul>
2 год обучения (5-6 лет)	В Ы С О К И Й	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоили за год обучения 110—130 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</li> <li>• усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и утвердительные предложения.</li> <li>• имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.).</li> <li>• сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.</li> <li>• в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его.</li> </ul>
	С Р Е Д Н И Й	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоили за год обучения 90—110 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</li> <li>• усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, отрицательные и утвердительные предложения.</li> <li>• имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни).</li> <li>• сформированы навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.</li> <li>• в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, однако не могут в полной мере вступить в диалог и поддержать его.</li> </ul>

Н И З К И Й	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоили за год обучения 70—90 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</li> <li>• усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, некоторые грамматические конструкции.</li> <li>• имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка.</li> <li>• сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.</li> <li>• в ситуации непосредственного общения с педагогом, они понимают речь педагога, однако не могут вступить в диалог и поддержать его.</li> </ul>
----------------------------	--

## 2.5. Планируемые результаты освоения программы.

*Планируемые результаты освоения программы (первый год обучения – 4-5 лет):*

- усвоили за год обучения 50-70 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова
- умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь
- владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми
- имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка
- развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести
- достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (практически нет проблем со звуками английского языка), дети чётко дифференцируют звуки

*Планируемые результаты освоения программы (второй год – 5-6 лет):*

- усвоили за год обучения 110-130 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.
- усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и утвердительные предложения
- имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.)
- сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке
- в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его.

## 2.6. Методы и приёмы организации учебного процесса:

Методы	Приемы
<b>Наглядный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметная наглядность</li> <li>• Предметные картинки</li> <li>• Персонажи</li> <li>• Показ действия, движения</li> <li>• Классификация и группировка по заданному свойству или признаку</li> <li>• Изучение с использованием ИКТ</li> </ul>
<b>Словесный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопрос как стимул к интеллектуальной активности</li> <li>• Комментирование собственных действий</li> <li>• Работа в парах (мини-диалоги)</li> <li>• Беседы-рассуждения</li> <li>• Анализирование собственных действий в конкретной ситуации</li> <li>• Описание картинки</li> <li>• Разыгрывание коммуникативных ситуаций</li> </ul>
<b>Практически й</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорисовывание недостающих элементов</li> <li>• Раскрашивание</li> <li>• Угадывание предметов на ощупь</li> <li>• Выполнение действий по словесной инструкции</li> <li>• Выполнение заданий с использованием ИКТ</li> <li>• Проведение упражнения в игровой / соревновательной форме</li> <li>• Использование чантов</li> </ul>
<b>Игровой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюрпризные моменты</li> <li>• Использование игрушек и сказочных персонажей</li> <li>• Инсценировка оригинальных дидактических сказок;</li> <li>• Игры-путешествия</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Игры с использованием ИКТ</li> </ul>
<b>Репродуктивный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проговаривание новых слов, отдельных звуков</li> <li>• Проговаривание и заучивание речевых штампов</li> <li>• Лексический видеотренажер</li> <li>• Повторение, объяснение, указание</li> <li>• Обязательное присутствие в структуре занятия ритуалов (приветствия, прощания, актуализации пройденного материала и т.д.)</li> </ul>
<b>Продуктивный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исправление «ошибок» педагога или персонажа</li> <li>• Выполнение заданий с использованием ИКТ</li> <li>• Вопросы прямые и наводящие</li> </ul>

### III. Организационный раздел.

#### 3.1. Структура занятий.

Каждое занятие состоит из четырех частей:

1. Начало занятия (приветствие, актуализация пройденного материала),
2. Теоретическая часть (предъявление нового материала),
3. Практическая часть (отработка и закрепление нового материала),
4. Завершение занятия (подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания).

Учет работы по программе проводится путем ежемесячного ведения табеля посещения детей кружковой деятельности и предоставление отчета о проведенных кружковых занятиях. Также педагог в конце учебного года представляет аналитическую справку по итогам педагогической диагностики воспитанников.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Оборудование	Перечень количество (штук)
1	Столы детские	3
2.	Стулья детские	5
3.	Настенная магнитная доска расположенная на уровне роста детей	1
4.	Сборник видеозаписей с дополнительными материалами	1
5.	Набор демонстрационных карточек	1
6.	Набор дидактических карточек	1
7.	Наборы цветных карандашей на каждого ребенка.	5
8.	Методическая литература.	5

#### 3.3. Программно-методическое обеспечение

Примерная программа	<ul style="list-style-type: none"><li>• Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 160с. – (ФГОС дошкольного образования).</li></ul>
Методические пособия	<ul style="list-style-type: none"><li>• Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeku Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4-5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).</li><li>• Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeku Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк).</li></ul>

### **3.4.Список используемой литературы:**

- 1.Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
- 2.Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
- 3.Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
- 4.Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey 2 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста.

## Протоколы диагностического обследования воспитанников

### Протокол диагностического обследования детей 4-5 лет (1 год обучения)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Итог	Hello, Cheeky Monkey!	It's bathtime!	Cheeky's friends	Cheeky's snack	Let's dress up!	Cheeky's bedtime
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								

#### Условные обозначения:

2 – справляется 1 – частично справляется 0 – не справляется

### Протокол диагностического обследования детей 5-6 лет (2 год обучения)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Итог	Cheeky is town	Look at me!	Baby is sad	I am cold!	Good morning!	I am hungry!	Goldilocks
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									

**Условные обозначения:**

2 – справляется    1 – частично справляется    0 – не справляется

