

Рассмотрен на общем собрании работников

Протокол № 1 от 20.01.2020 г.

ОТЧЕТ
по самообследованию МАДОУ № 208
на 01.01.2020 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

I. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 208»

Официальное наименование учреждения:

Полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад №208»

Сокращенное: МАДОУ № 208

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):

- 680051, Российская Федерация, г. Хабаровск, ул. Панфиловцев, д.16 А

- 680041, г. Хабаровск, ул. Вилюйская, д.2

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Учредителем учреждения и собственником закрепленного за учреждением имущества является муниципальное образование городской округ «Город Хабаровск».

Функции и полномочия «Учредителя» учреждения от имени муниципального образования городского округа «Город Хабаровск» в установленном администрацией города Хабаровска порядке осуществляет отдел образования администрации города Хабаровск.

Функции и полномочия «Собственника» имущества учреждения в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Хабаровска.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30 до 19.30. Выходные дни суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 24 группы с общей численностью 825 детей.

От 2 до 3 лет – 3 группы;

От 3 до 7 лет – 21 группа.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Ранний возраст – 102 ребенка

Дошкольный возраст – 723 человек.

Всего 825 воспитанника.

Информационный сайт МАДОУ: <http://detsadik-208.ru>

Электронный адрес МАДОУ: mdou208@mail.ru

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Система управления ДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МАДОУ осуществляет заведующий Пахомова Ульяна Сергеевна, высшей квалификационной категории, образование высшее педагогическое, стаж работы – 18 лет, в данной должности – 13 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МАДОУ № 208 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность серия 27ЛЮ1 № 0000763 от 06.11.2014 года, выданная Министерством образования и науки Хабаровского края, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден управлением образования администрации г. Хабаровска 13.07.2017г.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МАДОУ № 208 и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ.

Положение о наблюдательном совете

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании работников

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Образовательная программа

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Положения, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Инструкции:

- должностные

-по охране труда и технике безопасности

-по обеспечению пожарной безопасности

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками

Договор о взаимоотношениях между МАДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание образования соответствует ООП ДО, в основу которой положена примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и ФГОС дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (в вариативной части), образовательная деятельность представлена парциальными программами и технологиями по физическому развитию «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной и «Росинка. Расту здоровым» В.Н. Зимониной; по художественно – эстетическому развитию «Народное искусство и детское творчество» А.А. Грибовской. Реализация приоритетного

направления по физическому развитию и формированию культуры здоровья осуществляется с детьми 4 – 7 лет через работу кружка по формированию здорового образа жизни и обучению детей элементам спортивных игр «Спорт-класс». Художественно-эстетическое направление вариативной части программы реализуется в старшем дошкольном возрасте через работу кружка «Народное искусство».

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы дошкольного образования и анализа уровня эффективности педагогических воздействий по пяти образовательным областям. Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком (индивидуальный образовательный маршрут) и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Работа педагогов по проведению мониторинга достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы дошкольного образования имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. Сводные данные приведены в таблице.

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям на сентябрь 2019 года

Образовательные области	Уровни		
	сформировано (в %)	частично сформировано (в %)	не сформировано (в %)
Социально-коммуникативное развитие	51,2	43,2	5,6
Познавательное развитие	46,7	43,8	9,5
Речевое развитие	40,7	49,0	10,3
Художественно-эстетическое развитие	41,7	49,8	8,5
Физическое развитие	42,6	52,1	5,3
Итого	44,6	47,6	7,8

Общий процентный показатель усвоения программы по ДОУ за 2019 год составил: высокий уровень – 44,6 %, средний – 47,6 %, низкий – 7,8 %.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование групп в течение года;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;
- наличие педагогов со стажем работы менее 3-х лет.

Сравнительно низкие результаты показали воспитанники в области «Речевое развитие» – 10,3 %. Для объяснения этих результатов был проведен анализ карт индивидуального профиля эффективности педагогических воздействий всех возрастных групп и оперативный контроль над работой педагогов при проведении непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности. Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. В ходе анализа было выявлено, что в детском саду большой процент детей с общим недоразвитием речи.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей второй группы раннего возраста (дети третьего года жизни) составляет – 1 час 40 мин., для детей дошкольного возраста в младшей группе (дети четвертого года жизни) составляет - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям развития личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной педагогики и психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, мастер – классов, открытых просмотров, индивидуальных собеседований, педагогических советов, конкурсов и других форм методической работы с педагогическими кадрами.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядную агитацию, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ и педагогов).

Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

94 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы	
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	свыше 30 лет
28/50%	28/50%	25/45 %	17/30%

Аттестованы на категорию	
Высшая	6/10,7%
Первая	5/9 %
Соответствие занимаемой должности	25/44,6%
Не аттестованы (стаж в данном учреждении менее 2 лет)	20/35,79%

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку (не ранее 2017 г.)	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
52/94,0%	4/7,1%

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня (город, округ, ДОО), а также при участии в дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровня. Воспитанники ДОО участвуют и являются победителями в дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровня, творческих и спортивных конкурсах муниципального и районного уровня. Достижения педагогов и воспитанников в 2019 году приведены в таблице.

№ п/п	Полное наименование конкурса и номинаций, кто проводит (какой город, учреждение, центр и т.д.)	Наименование полученной награды	Сроки проведения конкурса
Международные конкурсы			
1.	«Человек и природа», номинация «Мир воды»	1 место	февраль 2019
2.	Конкурс чтецов «Огни России»	1 место	март 2019
3.	Конкурс фотографий «Мой любимый вид спорта»	2 место	май 2019
4.	«Человек и природа», номинация «Сказки о дружбе»	1 место	ноябрь 2019

Всероссийские конкурсы			
1.	«Основы педагогического мастерства»	1 место	январь 2019
2.	«Педагогическое мастерство в детском саду – 2019»	2 место	февраль 2019
3.	«Профессиональные компетенции педагога»	2 место	март 2019
4.	«Методическая разработка»	2 место	апрель 2019
5.	Викторина по ПДД «Добрая дорога»	1 место	апрель 2019
6.	«Лучший конспект НОД»	1 место	май 2019
7.	«Предметно-пространственная среда спортивного зала»	2 место	сентябрь 2019
8.	«Простые правила»	1 место	октябрь 2019
9.	«Снеговик»	1 место	декабрь 2019
Краевые конкурсы			
1.	----		
Городские конкурсы			
1.	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический звездопад»	диплом за участие	февраль 2019
2.	Городской конкурс «Слагаемые здоровья»	диплом 2 место	ноябрь 2019
3.	Спортивно-танцевальный конкурс «Красота в движении – здоровье с детства»	диплом за участие	ноябрь 2018
4.	Конкурс – парад символов «Крысуля - лапуля» (ООО «Хабаровская Международная Ярмарка»)	диплом за участие	декабрь 2019
5.	Городской фестиваль детского творчества «Амурские зори»	диплом за участие	март 2019
6.	Городской конкурс детского театрального творчества «Кулиска»	диплом 2 степени	апрель 2019
7.	Спартакиада «День бега»	грамота 3 место	сентябрь 2019
8.	Конкурс песни и строя «Красив в строю – силен в бою!»	диплом 3 место	март 2019
9.	Районный конкурс «Знатоки здоровья»	грамота 1 место	апрель 2019
10.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	грамота 1 место	май 2019
11.	Спартакиада «Я готов учиться в школе»	грамота 4 место	июнь 2019
12.	«Быстрее, выше, сильнее!»	грамота 1 место	сентябрь 2019
13.	Городской конкурс чтецов «Край родной, навек любимый!»	диплом 1 степени	октябрь 2019
14.	«Лучшая новогодняя игрушка»	диплом победителя	декабрь 2019

Другое (методическая работа, участие в значимых мероприятиях и др.)			
1.	«Хабаровск НАШ»	участие	май 2019
2.	Старший воспитатель Палагина Е.А. – руководитель ГМО воспитателей групп раннего возраста		2019 год
3.	Старший воспитатель Палагина Е.А. – председатель конкурса «Юные интеллектуалы»		апрель 2019
4.	На базе МАДОУ № 208 проведены городские методические объединения воспитателей групп раннего возраста		март, октябрь 2019
5.	Акция «Белая ромашка»	участие	март 2019
6.	Воспитатель Воробьева К.М. – член жюри демонстрационного экзамена по стандартам World Skills Russia		апрель 2019

Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО. Полностью приобретён УМК по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио - и видеотека музыкальной направленности, фильмотека.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2016-2019гг.»

В рамках «Плана» был произведен косметический ремонт в группах № 11,7.

Корпус по ул. Панфиловцев:

Характеристика здания - общая площадь 2722,4 кв. м.

Площадь земельного участка составляет 9970,8 кв. м.

Корпус по ул. Вилуйская:

Характеристика здания - общая площадь 3599,0 кв. м.

Площадь земельного участка составляет 11712,0 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка.

На территории МАДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты; в группах раннего возраста - спальни.
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога – психолога.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития. Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Подробнее о МТБ ДОУ можно прочитать в соответствующем разделе на сайте ДОУ.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видеонаблюдения
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима – домофон.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- увеличение спектра платных услуг;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 и высшей кв.

категорией.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Приложение № 1
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	825 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	823 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102 человек
1.3	723	723 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	825 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	823 человек/99,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 человек/6,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек/ 6,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человек/6,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 19,7%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 10,7 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	25 человек/ 45%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 208



Пахомова

У.С. Пахомова