

Рассмотрен на общем собрании работников

Протокол № 1 от 18.02.2019 г.

ОТЧЕТ  
по самообследованию МАДОУ № 208  
на 01.01.2019 года

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

### **I. Информационная справка**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 208»

#### **Официальное наименование учреждения:**

**Полное:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад №208»

**Сокращенное:** МАДОУ № 208

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):

- 680051, Российская Федерация, г. Хабаровск, ул. Панфиловцев, д.16 А

- 680041, г. Хабаровск, ул. Вилюйская, д.2

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Учредителем учреждения и собственником закрепленного за учреждением имущества является муниципальное образование городской округ «Город Хабаровск».

Функции и полномочия «Учредителя» учреждения от имени муниципального образования городского округа «Город Хабаровск» в установленном администрацией города Хабаровска порядке осуществляет отдел образования администрации города Хабаровск.

Функции и полномочия «Собственника» имущества учреждения в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Хабаровска.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30 до 19.30. Выходные дни суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 24 групп с общей численностью 744 детей.

От 2 до 3 лет – 3 группы;

От 3 до 7 лет – 21 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Ранний возраст – 87 ребенка

Дошкольный возраст – 657 человек.

Всего 744 воспитанника.

**Информационный сайт МАДОУ:** <http://detsadik-208.ru>

**Электронный адрес МАДОУ:** [mdou208@mail.ru](mailto:mdou208@mail.ru)

### **I. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **Оценка образовательной деятельности**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

### **Система управления ДОУ**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МАДОУ осуществляет заведующий Пахомова Ульяна Сергеевна, высшей квалификационной категории, образование высшее педагогическое, стаж работы – 17 лет, в данной должности – 12 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Предназначение МАДОУ № 208 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность** серия 27ЛО1 № 0000763 от 06.11.2014 года, выданная Министерством образования и науки Хабаровского края, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден управлением образования администрации г. Хабаровска 13.07.2017г.

### **Структура управления:**

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МАДОУ № 208 и регламентируются локальными актами.

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ.**

Положение о наблюдательном совете

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании работников

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Образовательная программа

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Положения, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Инструкции:

- должностные

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МАДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание образования соответствует ООП ДО ДОУ, в основу которой положена примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и ФГОС дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (в вариативной части), образовательная деятельность представлена парциальными программами и технологиями по физическому развитию «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной и «Росинка. Расту здоровым» В.Н. Зимониной; по художественно – эстетическому развитию «Народное искусство и детское творчество» А.А. Грибовской. Реализация приоритетного

направления по физическому развитию и формированию культуры здоровья осуществляется через работу кружка по формированию здорового образа жизни и обучению детей элементам спортивных игр «Спорт-класс».

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы дошкольного образования и анализа уровня эффективности педагогических воздействий по пяти образовательным областям. Полученные результаты диагностического обследования позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком (индивидуальный образовательный маршрут) и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Работа педагогов по проведению мониторинга достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы дошкольного образования имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. Сводные данные на начало и конец 2018-2019 уч. года приведены в таблице.

Сводная сравнительная таблица  
Оценки уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в 2018/2019 уч. году

Образовательные области	Уровни					
	сформировано (в %)		частично сформировано (в %)		не сформировано (в %)	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	20,4	51,2	58,9	43,2	20,7	5,6
Познавательное развитие	18,6	46,7	55,7	43,8	25,7	9,5
Речевое развитие	18,3	40,7	50,1	49,0	31,6	10,3
Художественно-эстетическое развитие	17,3	41,7	55,4	49,8	27,3	8,5
Физическое развитие	15,4	42,6	60,7	52,1	23,9	5,3
Итого	18,0	44,6	56,2	47,6	25,8	7,8

Общий процентный показатель усвоения программы по ДОУ за 2018 – 2019 учебный год составил: высокий уровень – 44,6 %, средний – 47,6 %, низкий – 7,8 %.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование групп в течение года;
- наличие в группах детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;
- наличие педагогов со стажем работы менее 3-х лет.

Сравнительно низкие результаты показали воспитанники в области «Речевое развитие» – 10,3 %. Для объяснения этих результатов был проведен анализ диагностических карт всех возрастных групп и оперативный контроль над работой педагогов при проведении непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности. Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. В ходе анализа было выявлено, что в детском саду большой процент детей с общим недоразвитием речи.

### **Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей второй группы раннего возраста (дети третьего года жизни) составляет – 1 час 40 мин., для детей дошкольного возраста в младшей группе (дети четвертого года жизни) составляет - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям развития личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной педагогики и психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, мастер – классов, открытых просмотров, индивидуальных собеседований, педагогических советов, конкурсов и других форм методической работы с педагогическими кадрами.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядную агитацию, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ и педагогов).

### **Качество кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

89 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы	
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	свыше 30 лет
25/53%	22/47%	4/8,5 %	14/30%

Аттестованы на категорию	
Высшая	6/12,7%
Первая	5/10,6 %
Соответствие занимаемой должности	10/47%
Не аттестованы (стаж в данном учреждении менее 2 лет)	26/55%

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку (не ранее 2016 г.)	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
42/89,0%	5/10,6%

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня (город, округ, ДОО), а также при участии в дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровня. Воспитанники ДОО участвуют и являются победителями в дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровня, творческих и спортивных конкурсах муниципального и районного уровня. Достижения педагогов и воспитанников в 2018-2019 уч. году приведены в таблице.

№ п/п	<b>Полное</b> наименование конкурса и номинаций, кто проводит (какой город, учреждение, центр и т.д.)	Наименование полученной награды	Сроки проведения конкурса
<b>Международные конкурсы</b>			
1.	Международное тестирование «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	1 место	октябрь 2018

2.	«Человек и природа», номинация «Мир сказки»	1 место	ноябрь 2018
3.	«Человек и природа», номинация «Мир воды»	1 место	февраль 2019
4.	Конкурс чтецов «Огни России»	1 место	март 2019
5.	Конкурс фотографий «Мой любимый вид спорта»	2 место	май 2019
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
1.	«Лучший конспект образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС», номинация «Инструктор по физической культуре»	1 место	сентябрь 2018
2.	«Педагогическое мастерство – 2019», номинация «Лучшее оформление предметно-пространственной среды»	2 место	октябрь 2018
3.	«Педагогические конкурсы», номинация «Конспект НОД»	1 место	ноябрь 2018
4.	«Основы педагогического мастерства»	1 место	январь 2019
5.	«Профессиональные компетенции педагога»	2 место	март 2019
6.	«Методическая разработка»	2 место	апрель 2019
7.	Викторина по ПДД «Добрая дорога»	1 место	апрель 2019
<b>Краевые конкурсы</b>			
1.	----		
<b>Городские конкурсы</b>			
1.	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический звездопад»	диплом за участие	февраль 2019
2.	Городской конкурс «Слагаемые здоровья»	диплом 3 место	ноябрь 2018
3.	Спортивно-танцевальный конкурс «Красота в движении – здоровье с детства»	диплом за участие	ноябрь 2018
4.	Конкурс – парад символов «Чудный свин» (ООО «Хабаровская Международная Ярмарка»)	диплом за участие	декабрь 2018
5.	Городской фестиваль детского творчества «Амурские зори»	диплом за участие	март 2019
6.	Городской конкурс детского театрального творчества «Кулиска»	диплом 2 степени	апрель 2019
7.	Районная спартакиада «День бега»	грамота 3 место	сентябрь 2018
8.	Районный конкурс песни и строя «Красив в строю – силен в бою!»	диплом 3 место	март 2019
9.	Районный конкурс «Знатоки здоровья»	грамота 1 место	апрель 2019
<b>Другое (методическая работа, участие в значимых мероприятиях и др.)</b>			
1.	«Хабаровск НАШ»	участие	май 2019



2.	Старший воспитатель Палагина Е.А. – руководитель МО воспитателей групп раннего возраста		2018-2019 уч. год
3.	Старший воспитатель Палагина Е.А. – председатель конкурса «Юные интеллектуалы»		апрель 2019
4.	На базе МАДОУ № 208 проведено городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста		март 2019
5.	Акция «Белая ромашка»	участие	март 2019
6.	Воспитатель Воробьёва К.М. – член жюри демонстрационного экзамена по стандартам World Skills Russia		апрель 2019

Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО. Полностью приобретён УМК по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио - и видеотека музыкальной направленности, фильмотека.

### **Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2016-2019гг.»

В рамках «Плана» был произведен косметический ремонт в группах, на пищеблоке проведен капитальный ремонт.

Характеристика здания - общая площадь 2722,4 кв. м.

Площадь земельного участка составляет 9970,8 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка.

На территории МАДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты; в группах раннего возраста - спальни.
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога – психолога.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития. Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Подробнее о МТБ ДОУ можно прочитать в соответствующем разделе на сайте ДОУ.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видеонаблюдения
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима – домофон.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- увеличение спектра платных услуг;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 и высшей кв.

категорией;

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Приложение № 1  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	744 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	744 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	657 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	744 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	741 человек/99,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/3,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 3,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/3,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 53 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 23,4%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 12,7 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 10,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 8,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	6,1 кв. м

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 208



*Пахомова*

У.С. Пахомова